

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

11 декабря 2019 года

№ 4

Актуальные проблемы  
профилактики девиантного  
поведения обучающихся

I. Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения обучающихся

Заслушав и обсудив доклад заместителя министра образования Ставропольского края Рудьевой Д.Г., выступления участников, коллегия отмечает, что министерством образования Ставропольского края (далее – министерство), органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательными организациями Ставропольского края проводится определенная работа по реализации основных положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В ходе проведения расширенного заседания коллегии с участием правоохранительных органов, некоммерческих общественных организаций рассмотрены приоритетные направления работы в сфере профилактики безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, профилактики деструктивного поведения.

В Ставропольском крае разработана и утверждена необходимая нормативно-правовая база, направленная на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Так, по итогам 9 месяцев 2019 года бесплатную юридическую и психологическую помощь в рамках Закона Ставропольского края от 11 ноября 2010 года № 94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» получили около 400 несовершеннолетних, признанных потерпевшими.

Приняты меры по совершенствованию оказания психолого-педагогической, коррекционной помощи детям и их родителям. В системе образования функционируют 9 государственных психологических центров и 3 филиала, 33 территориальные психолого-медико-педагогические комиссии и психологические службы. Обеспеченность образовательных организаций педагогами-психологами составляет 75,4 процента, социальными педагогами – 64,7 процента.

Организована внеурочная и каникулярная занятость детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Во внеурочное время 96,8 процента детей посещают спортивные секции, детские творческие объединения на базе

школ, организаций дополнительного образования. Охват занятостью в период летних каникул составляет 97,3 процента.

На базе ГБОУ «Краевой психологический центр» действует кризисный центр, включающий службу «Детский телефон доверия», мобильную службу экстренного реагирования, ресурсный центр «Ранняя помощь». В 2019 году Ставропольский край стал пилотным регионом по апробации методических рекомендаций по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С сентября 2019 года на базе детского дома №12 г. Ставрополя открыт реабилитационный центр «Арт-хаус» для детей подросткового возраста, проживающих в интернатных учреждениях и имеющих поведенческие отклонения, в котором используются современные технологии работы по коррекции поведения.

На уровне министерства выстроена система межведомственных мероприятий по правовому просвещению детей и молодежи, среди них: интернет-уроки «Имею право знать», «Имею право и обязан», краевые конкурсы «Школа – территория здоровья и без наркотиков», «Имею право и обязан», «Конкурс среди школьных уполномоченных по правам ребенка».

С привлечением социально-ориентированных некоммерческих организаций организовано обучение школьных уполномоченных, специалистов, работающих с детьми, находящимися в социально опасном положении, в 2019 году проведено 13 обучающих семинаров краевого уровня с участием ведущих российских экспертов в области девиантологии.

Особое внимание уделено работе с родительской общественностью. Семь заседаний Университета педагогических знаний для родителей, в том числе по вопросам профилактики деструктивного поведения детей, проведено в течение 2019 года.

Принимаемые меры способствовали снижению по итогам девяти месяцев т.г. подростковой преступности на 19,8 процента по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Вместе с тем, коллегия считает, что несмотря на принимаемые меры педагогическим сообществом в сфере профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, остаются не решенными вопросы организации эффективного межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, индивидуально-профилактической работы на уровне образовательной организации; наблюдается рост преступлений среди несовершеннолетних в 10 территориях края, в том числе связанных с хранением и распространением наркотических средств; вовлечение несовершеннолетних и молодежи в употребление новых видов изделий: снюсов, спайсов, вейпов; стабильно высокими остаются показатели самовольных уходов детей из семей и из государственных образовательных организаций.

С учетом состоявшегося обсуждения вопросов

## **КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:**

Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе заместителя министра образования Ставропольского края Рудьевой Д.Г., выступлениях участников заседания коллегии.

### **1. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства (Пикалова О.Н.):**

1.1. Проанализировать результаты социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Ставропольского края и направить в муниципальные образования края с рекомендациями по организации индивидуально-профилактической работы с детьми, отнесенными в ходе тестирования к «группе риска».

Срок: январь 2020 года.

1.2. По итогам апробации образовательной программы «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних» для 5-11 классов провести краевой обучающий семинар для педагогических работников с целью тиражирования лучших практик работы педагогов, участвующих в апробации программы.

Срок: май 2020 года.

1.3. Продолжить практику правового просвещения обучающихся, в т.ч. через проведение краевых Интернет-уроков «Имею право знать», развитие школьных служб примирения, института наставничества с привлечением ресурса социально-ориентированных общественных организаций.

Срок: в течение 2020 года.

1.4. Обеспечить подготовку и проведение краевой летней профильной смены для детей, состоящих на всех видах профилактического учета.

Срок: июль-август 2020 года.

1.5. Два раза в год проводить мониторинг занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, во внеурочное время и каникулярный период.

Срок: июнь, декабрь 2020 года.

1.6. Продолжить организацию выездов межведомственной рабочей группы для оказания методической помощи муниципальным образованиям, в которых наблюдается рост подростковой преступности.

Срок: по отдельному плану.

### **2. Отделу общего образования министерства (Чубова О.Н.):**

2.1. Проводить сбор данных о детях от 6,5 до 18 лет, подлежащих обучению, но не обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в нарушение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Срок: ежегодно по состоянию на 01 октября, 01 января, 01 апреля.

### **3. Отделу развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, министерства (Фирсова Н.И.):**

3.1. Осуществлять контроль за работой организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по взаимодействию с субъектами профилактики, предусмотренными Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения у воспитанников детских домов, провоцирующих их к совершению правонарушений, самовольным уходам из детского дома.

Срок: постоянно.

3.2. Продолжить практику создания социальных квартир для воспитанников детских домов для подготовки их к самостоятельной жизни.

Срок: ежегодно.

3.3. Обеспечить подготовку и проведение краевого семинара для специалистов органов опеки и попечительства органов местного самоуправления по вопросам предупреждения возврата детей из замещающих семей.

Срок: март 2020 года.

**4. Сектору специального образования и здоровьесберегающих технологий (Тимошенко Н.О.) обеспечить координацию работы региональных ресурсных консультационных центров, созданных на базе государственных образовательных организаций по работе с родителями детей, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации.**

Срок: по отдельному графику.

### **5. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных министерству:**

5.1. Провести анализ воспитательной работы в возглавляемых организациях, обратив особое внимание на вопросы правового просвещения обучающихся и воспитанников, а также организацию их внеурочной и каникулярной занятости. Исключить возможность ситуаций, провоцирующих самовольные уходы воспитанников из государственных организаций с круглосуточным пребыванием.

Срок: до 01 января 2020 года, далее – постоянно.

5.2. Обеспечить разработку совместных с общеобразовательными организациями профориентационных программ для школьников среднего и старшего возраста в целях организации летних профильных смен, лагерей на базе профессиональных образовательных организаций.

Срок: до 01 июня 2020 года, далее – ежегодно.

5.3. Обеспечить максимальное вовлечение воспитанников и студентов в общественно-полезную деятельность, занятия спортом, создание добровольческих дружин, пропагандирующих здоровый образ жизни,

духовно-нравственные ценности, активную гражданскую позицию в целях недопущения вовлечения детей и молодежи в зависимое поведение.

Срок: постоянно.

5.4. Обеспечить межведомственное взаимодействие субъектов профилактики по незамедлительному обмену информацией о случаях совершения противоправных действий детьми и молодежью, нахождения детей в кризисных ситуациях и оказания им экстренной социально-психологической помощи.

Срок: постоянно.

## **6. Организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:**

6.1. Активизировать работу по вовлечению большего числа воспитанников в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Срок: постоянно.

6.2. Запланировать участие воспитанников, имеющих поведенческие отклонения, в реабилитационных мероприятиях базе реабилитационного центра «Арт-хаус» детского дома № 12 г. Ставрополя.

Срок: по отдельному графику.

## **7. Профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования, подведомственных министерству:**

7.1. Организовать работу по ведению учета посещаемости учебных и внеучебных занятий обучающихся, уделив особое внимание несовершеннолетним, состоящим на всех видах профилактического учета.

Срок: постоянно.

7.2. Обеспечить стопроцентный охват внеучебной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Срок: постоянно.

7.3. Организовать работу с общеобразовательными организациями, в которых обучались несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, по предоставлению объективных характеризующих данных с рекомендациями по организации работы в дальнейшем.

Срок: сентябрь 2020 года, далее – ежегодно.

## **8. Образовательным организациям для детей, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:**

8.1. Продолжить работу по апробации методических рекомендаций по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Срок: декабрь 2020 года.

8.2. Разработать и реализовать совместно с органами управления образованием профилактические программы летних профильных лагерей (смен), площадок по месту жительства для детей, склонных к рискованному поведению и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Срок: в течение каникулярного периода 2020 года, далее – ежегодно.

## **9. Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:**

9.1. Проанализировать состояние воспитательной и индивидуально-профилактической работы в образовательных организациях, дать оценку деятельности специалистов, отвечающих по должностным обязанностям за указанный фронт работы, пересмотреть подходы к ее организации с учетом новых вызовов вовлечения несовершеннолетних и молодежи в рискованное поведение.

Срок: февраль 2020 года.

9.2. Организовать в образовательных организациях всех типов обучение педагогических работников, сотрудников с приглашением медицинских работников, специалистов правоохранительных органов по вопросам раннего выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению психоактивных веществ.

Срок: август-сентябрь 2020 года, далее – ежегодно

9.3. Обеспечить подготовку и проведение классных, общешкольных родительских собраний по проблеме употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, снюсов, спайсов, вейпов и др.

Срок: декабрь 2019 года.

9.4. Активизировать работу с родительской общественностью в целях их оперативного информирования о выявленных фактах отсутствия детей на учебных занятиях, вовлечения в молодежные субкультуры криминогенного характера.

Срок: постоянно.

9.5. Провести анализ результатов социально-психологического тестирования, по итогам которого организовать взаимодействие с органами здравоохранения на предмет проведения медицинского тестирования и обеспечить индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение выявленных в ходе тестирования детей, относящихся к потенциальной «группе риска».

Срок: январь 2020 год, далее – в течение года.

9.6. Использовать ресурсы РДШ, Юнармии, ученического самоуправления, школьных служб примирения для вовлечения в общественно-значимые дела детей, состоящих на всех видах профилактического учета.

Срок: постоянно.

9.7. Совместно с органами опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

9.7.1. Организовать проведение собраний или круглых столов с участием замещающих родителей, в ходе которых разъяснить ответственность несовершеннолетних и их законных представителей (в том числе уголовную и административную) за последствия участия детей в противоправных деяниях.

Срок: постоянно.

9.7.2. Активизировать работу по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в целях профилактики социального сиротства и сохранения биологических семей.

Срок: постоянно.

9.7.3. Провести работу по информированию заинтересованных лиц и организаций на местах по итогам работы коллегии.

Срок: до 30 декабря 2019 года.

**10. Территориальным ПМПК** организовать работу в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20 сентября 2013 г. № 1082, по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений детей с девиантным (общественно опасным) поведением и учету данных о таких детях, проживающих на территории деятельности комиссии.

Срок: постоянно.

II. Об утверждении Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Ставропольском крае на период до 2030

Заслушав и обсудив доклад заместителя министра образования Ставропольского края Зубенко Г.С., коллегия отмечает, что министерством, органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательными организациями Ставропольского края проводится определенная работа по развитию образования детей с особыми образовательными потребностями, в том числе по развитию сети отдельных организаций и классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – соответственно коррекционные школы, коррекционные классы).

Развивается практика как интегрированного, так и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и инвалидностью.

В крае функционируют 25 коррекционных школ, в которых обучаются более 3 тысяч детей с ОВЗ.

Организовано тесное взаимодействие в данной сфере с организациями системы социальной защиты населения Ставропольского края: с 2016 года начали обучение дети из детских домов-интернатов, в том числе с 01 сентября 2018 года на базе муниципальных школ; а с 01 сентября 2019 года на базе 5 коррекционных школ и 1 муниципальной школы в Ипатовском районе начали обучение 76 молодых инвалидов, проживающих в психоневрологических интернатах.

В 2019/20 учебном году 3993 ребенка с ОВЗ и инвалидностью получают образование в 444 коррекционных классах (классы с ЗПР и умственной отсталостью, классы с нарушением зрения) в обычных муниципальных общеобразовательных школах.

В крае утверждена и с 2016 года реализуется Концепция инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивно обучаются более 8,1 тысяч детей с ОВЗ и инвалидностью с 1 по 11 класс в муниципальных школах.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, не имеющим возможности посещать образовательные организации по состоянию здоровья, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вместе с тем, коллегия отмечает, что в крае ежегодно увеличивается количество детей с ОВЗ и инвалидностью, в этой связи остаются актуальными вопросы развития сети отдельных организаций и классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая развитие инфраструктуры образовательных организаций и кадрового потенциала для обеспечения доступности для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью качественного образования всех уровней, способствующего удовлетворению их особых образовательных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья.

Данный вопрос нашел отражение в протоколе Совещания от 28 мая 2019 года у заместителя полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе И.Ю. Бабушкина на тему: «О мерах, принимаемых в субъектах Российской Федерации, находящихся в пределах Северо-Кавказского федерального округа, по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

С учетом состоявшегося обсуждения вопроса

#### **КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:**

Согласиться с доводами, содержащимися в докладе заместителя министра образования Ставропольского края Зубенко Г.С. и утвердить



Стратегию развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Ставропольском крае на период до 2030 года.

**Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края разработать, утвердить и направить в министерство образования Ставропольского края муниципальные Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью на период до 2030 года, обратив особое внимание на развитие сети коррекционных классов и групп в муниципальных образовательных организациях.**

Срок: до 01 марта 2020 года.

**Контроль за выполнением настоящего решения коллегии оставляю за собой.**

Председатель коллегии

Е.Н.Козюра

Секретарь коллегии

Е.В.Дечева